



**PROCEDURA APERTA PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL SERVIZIO
DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA PER MINORI IN SITUAZIONE DI HANDICAP E
DEI SERVIZI INTEGRATIVI SCOLASTICI PER IL PERIODO DAL 1/09/2021 AL
31/08/2024**

VERBALE 3 – FASE DI APERTURA DELLE OFFERTE TECNICHE ED ECONOMICHE

In data 24/06/2021 mediante videoconferenza si riunisce in seduta pubblica virtuale la Commissione giudicatrice nominata con determinazione della Responsabile del Settore Gare e Contratti n. 197 del 23/06/2021, composta da:

- dr.ssa Aurora Salomoni in qualità di Presidente e verbalizzante;
- dr.ssa Rita Ferrarese in qualità di componente esperto;
- dr. Gabriele Passerini in qualità di componente esperto;

La dr.ssa Silvia Fantazzini, Responsabile del Settore gare e contratti, svolge il ruolo di Presidente facente funzioni nell’inserimento dei dati nel sistema SATER, al solo scopo di facilitare la gestione della piattaforma.

PREMESSO CHE

- con le seguenti note acquisite al protocollo è stato richiesto l’avvio della procedura in oggetto e sono stati trasmessi i documenti progettuali:
 - n. 8111 del 11/05/2021 e n. 8355 del 14/05/2021 - Comune di Baricella
 - n. 8338 del 14/05/2021 - Comune di Budrio
 - n. 8577 del 19/05/2021 - Comune di Castenaso
 - n. 8352 e 8353 del 14/05/2021 - Comune di Granarolo dell’Emilia
 - n. 8557 del 19/05/2021 - Comune di Malalbergo
 - n. 8558 del 19/5/2021 - Comune di Minerbio
 - n. 8323 del 14/05/2021 e n. 8366 del 17/05/2021 - Comune di Molinella
- con determinazione n. 145 del 20/05/2021, è stata indetta la procedura aperta, con modalità telematica attraverso l’utilizzo del “Sistema per gli Acquisti Telematici dell’Emilia-Romagna” (SATER), per l’affidamento dei servizi in oggetto, per un importo di € 25.039.370,02 di cui € 80.400,00 per oneri della sicurezza non soggetti a ribasso, con aggiudicazione in base al criterio del miglior rapporto qualità-prezzo;
- il bando è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale dell’Unione Europea in data 25/05/2021, oltre che sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana, sul profilo di committente e sul sito dell’osservatorio regionale SITAR-ER, nonché per estratto su due quotidiani a maggior diffusione nazionale e due a maggior diffusione locale;
- la documentazione completa è stato pubblicata sulla piattaforma SATER;
- entro le ore 18.00 del 14/06/2021, termine ultimo per la presentazione delle offerte, sono pervenute a sistema le offerte come di seguito elencato:



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

Ragione Sociale	Codice Fiscale	Sede	Lotti Offerti	Registro di Sistema	Data ricezione
RTI COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE SOCIETA' COOPERATIVA - GESTIONE SERVIZI GESSER SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	03772490375	Bologna	7	PI201253-21	14/06/2021 10:51:24
COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE SOCIETA' COOPERATIVA	03772490375	Bologna	3	PI201260-21	14/06/2021 10:52:49
SCU.TER SCUOLA TERRITORIO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE Esecutrice C.A.D.I.A.I. COOPERATIVA SOCIALE	03699741207	Bologna	5	PI201493-21	14/06/2021 11:44:43
RTI SCU.TER SCUOLA TERRITORIO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE - COOPERATIVA SOCIALE SOCIETA' DOLCE SOCIETA' COOPERATIVA Esecutrice C.A.D.I.A.I. COOPERATIVA SOCIALE	03699741207	Bologna	2	PI201707-21	14/06/2021 12:56:23
CONSORZIO BLU SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	02569290394	Faenza (Ra)	3,4	PI202064-21	14/06/2021 13:33:33
SCU.TER SCUOLA TERRITORIO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE Esecutrice IDA POLI SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	03699741207	Bologna	1,4,6	PI202193-21	14/06/2021 15:10:14
COOPERATIVA SOCIALE QUADRIFOGLIO ONLUS	03890320017	Pinerolo (To)	1,2,3,4,5,6,7	PI202970-21	14/06/2021 17:27:46

- la precedente seduta di gara, in data 23/06/2021, si è conclusa con l'ammissione tutti i concorrenti che hanno presentato offerta;
- la presente seduta pubblica è stata convocata con comunicazione inserita nel sistema SATER il 17/06/2021 registro di sistema n. PI206735-21;

Tutto ciò premesso, il Presidente apre la seduta virtuale alle ore 14.21.

Si procede all'apertura delle offerte tecniche sul sistema SATER e alla verifica del loro contenuto, come di seguito indicato:

Lotto n. 1 - Comune di Baricella

Concorrente	Contenuto
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare.
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali.



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

Lotto n. 2 - Comune di Budrio

Concorrente	Contenuto
Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare.
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali.

Lotto n. 3 - Comune di Castenaso

Concorrente	Contenuto
Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa	La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali.
Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali.
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali.

Lotto n. 4 - Comune di Granarolo dell'Emilia

Concorrente	Contenuto
Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali.
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare.
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali.



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

Lotto n. 5 – Comune di Malalbergo

Concorrente	Contenuto
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare.
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali.

Lotto n. 6 – Comune di Minerbio

Concorrente	Contenuto
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare.
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali.

Lotto n. 7 – Comune di Molinella

Concorrente	Contenuto
Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale	La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali.
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	La documentazione è correttamente sottoscritta e la relazione non eccede il numero di facciate previsto in disciplinare. Allega dichiarazione in merito alla presenza di segreti tecnici o commerciali.

Terminata l'apertura delle buste tecniche e verificata la regolarità formale della documentazione, si dichiara chiusa la seduta pubblica virtuale alle ore 15.09, comunicando ai concorrenti che riceveranno mediante SATER comunicazione relativa all'apertura delle offerte economiche.

Si procede in seduta riservata alla valutazione delle offerte.

Si condividono i criteri di valutazione indicati nel Disciplinare di gara e si definiscono le modalità di lavoro della commissione. Si stabilisce che, dovendo effettuare le sedute in videoconferenza, ciascun commissario procederà autonomamente alla lettura delle offerte e ci si incontrerà per la condivisione della valutazione e l'espressione dei corrispondenti giudizi.

La seduta si chiude alle ore 18.30.

In data 2/07/2021 la seduta si apre alle ore 13.00 per la prosecuzione della valutazione e si chiude alle ore 16.00.

In data 6/07/2021 la seduta si apre alle ore 14.00 per la prosecuzione della valutazione e si chiude alle ore 17.00.

In data 7/07/2021 la seduta si apre alle ore 13.00 per la prosecuzione della valutazione e si chiude alle ore 16.30.

In data 8/07/2021 la seduta si apre alle ore 10.45 per la conclusione della valutazione. Viene sospesa alle ore 12.00 per riprendere alle ore 14.00.

A conclusione della discussione di ciascun paragrafo delle offerte tecniche presentate, si formulano le relative valutazioni:

Lotto n. 1 - Comune di Baricella

1) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Qualità delle linee tecnico-pedagogiche, progettuali ed educative (punti max 15)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Vi è un focus accentuato sulla centralità della persona e la scuola come ecosistema. L' ambiente viene visto come determinante per la scelta di programmazione ad hoc. Si evidenzia l'attenzione a potenziare le autonomie individuali dell'utente e delle competenze anche attraverso la socialità e il tutoring, una declinazione specifica delle metodologie nei diversi ambiti di disturbi e deficit e l'osservazione come strumento per calibrare le proposte operative. Si riporta una forte attenzione alla famiglia del disabile, al lavoro di rete e all'educatore come facilitatore.	1	15
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Viene apprezzata l'accessibilità e l'inclusione come focus e i fattori contestuali e ambientali come strumenti per orientare l'offerta. La tecnologia viene sempre messa al centro in termini metodologici. Si riscontra una mancata esplicitazione sul lavoro dedicato alla disabilità grave e approfondimento rispetto alla dimensione operativa degli intenti dichiarati.	0,7	10,5



2) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Gestione del personale e raccordo (punti max 6)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Viene spiegata con molta chiarezza la procedura e il ruolo di ciascun soggetto che partecipa al procedimento di inserimento dei bambini disabili. Il progetto presentato mette in luce una positiva concretezza. Si evince una grande esperienza nella nomenclatura delle competenze, obiettivi, professionalità e modalità degli specifici ruoli.	1	6
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si apprezzano: l'intenzione di impiegare il personale in maniera integrata, lo strumento del gruppo educativo di Istituto e dell'educatore specializzato. Permane l'approfondimento non dettagliato della traduzione operativa.	0,8	4,8

3) Pre, post e dopo scuola e laboratori: programmazione (punti max 15)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Proposta dettagliata, varia e impostata per macroaree piuttosto che attività specifiche. Attenzione alla dimensione gruppale e all'alternanza piccolo, grande gruppo. Attenzione alla continuità con il tempo scuola. Viene esplicitata molto bene la modalità di gestione dell'affido, dei materiali e l'attenzione alla salute dei minori. Buona descrizione delle peculiarità legate all'età e le proposte	1	15
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Emerge l'attenzione al protagonismo attivo, alla programmazione flessibile e ad una vasta gamma di attività strutturate integrate con il territorio; le proposte però non sembrano del tutto essere calibrate sugli interessi del singolo o del gruppo, bensì pre-programmate. Non vi è una specifica sulla disabilità grave	0,7	10,5



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

4) Pre, post e dopo scuola e laboratori: accoglienza (punti max 5)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Proposta molto dettagliata nella descrizione delle modalità di svolgimento e di presa in carico. Si denota un'attenzione particolare all'accoglienza sia del bambino che delle famiglie, con attenzione a tutti i passaggi e precisazione di impegno per una comunicazione e relazione quotidiana. Si riporta la specifica sui diversi servizi offerti in modo molto puntuale.	1	5
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si evince una ricerca di attività adatte al momento dell'accoglienza, come per esempio il risveglio muscolare e l'attenzione al ruolo dell'educatore che predispone al clima sereno. Proposte molto varie, ma molto strutturate, difficilmente realizzabili in tempistiche brevi come quelle dei servizi di riferimento.	0,7	3,5

5) Pre, post e dopo scuola e laboratori: gestione del personale e raccordo (punti max 6)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Ottima specifica dei diversi ruoli e delle modalità di raccordo. Peculiare descrizione delle azioni e strumenti. Attenzione ai passaggi di consegne per i sostituti.	1	6
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si offre una buona gestione del personale. Si segnala una descrizione poco dettagliata della parte operativa.	0,8	4,8

6) Materiale ludico-didattico (punti max 5)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Materiale idoneo e coerente con l'impostazione delle proposte ricreative-educative-didattiche. Apprezzabile la descrizione dell'integrazione del materiale al bisogno.	1	5
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Elenco ampio di materiali, ma non risulta evidente la modalità di integrazione degli stessi al bisogno	0,8	4



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

7) Proposte ulteriori (punti max 8)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Proposte calibrate alle realtà in cui operano con attenzione tutti i soggetti coinvolti nei servizi (operatori, bambini e famiglie) Proposte che dimostrano una continuità verticale e uno sviluppo anche per il territorio	1	8
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Proposte ammirevoli, ma apparentemente non collegate tra loro e senza una programmazione di continuità verticale.	0,7	5,6

La Commissione verifica quindi le offerte tecniche quantitative e procede mediante il sistema SATER all'attribuzione automatica dei punteggi:

Criterio	Punti max	Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale				Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus			
		Valore offerto	Coeff.	Coeff. riparametrato	Punti	Valore offerto	Coeff.	Coeff. riparametrato	Punti
8 Formazione	8	6	1	1	8	6	1	1	8
9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento	12	4	1	1	12	4	1	1	12

Lotto n. 2 – Comune di Budrio

1) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Qualità delle linee tecnico-pedagogiche, progettuali ed educative (punti max 15)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Apprezzabile: l'approccio sulle autonomie, l'utilizzo di ausili e degli educatori come facilitatori di processo. Particolarmente funzionale la figura dell'educatore di plesso come figura ponte in una logica di rete e sostegno. Apprezzabile il coinvolgimento della famiglia nella costruzione del progetto di vita come il lavoro sul potenziamento massimo delle competenze dei soggetti disabili.	1	15



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Viene apprezzata l'accessibilità e l'inclusione come focus e i fattori contestuali e ambientali come strumenti per orientare l'offerta. La tecnologia viene sempre messa al centro in termini metodologici. Si riscontra una mancata esplicitazione sul lavoro dedicato alla disabilità grave e approfondimento specifico rispetto alla dimensione operativa degli intenti dichiarati.	0,7	10,5

2) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Gestione del personale e raccordo (punti max 6)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Viene spiegata con molta chiarezza la procedura e il ruolo di ciascun soggetto che partecipa al procedimento di inserimento dei bambini disabili. Il progetto presentato mette in luce una positiva concretezza. Si evince una grande esperienza nella nomenclatura delle competenze, obiettivi, professionalità e modalità degli specifici ruoli.	1	6
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si apprezza l'intenzione di impiegare il personale in maniera integrata e lo strumento del gruppo educativo di Istituto e dell'educatore specializzato. Permane l'approfondimento non dettagliato della traduzione operativa.	0,8	4,8

3) Pre, post e dopo scuola e laboratori: programmazione (punti max 15)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Si apprezza l'attenzione all'individualità, all' lavoro di gruppo e all'alleanza educativa con la famiglia. Apprezzabile la figura dell'educatore specializzato in dsa per l'aiuto compiti. Si ritiene molto funzionale il lavoro per macroaree e la cura nella modalità di gestione dell'affido e della salute del minore.	1	15
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Emerge l'attenzione al protagonismo attivo, alla programmazione flessibile e ad una vasta gamma di attività strutturate integrate con il territorio; le proposte però non sembrano essere calibrate sugli interessi del singolo o del gruppo bensì pre-programmate. Non vi è una specifica sulla disabilità grave	0,7	10,5



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

4) Pre, post e dopo scuola e laboratori: accoglienza (punti max 5)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Si evidenzia l'attenzione particolareggiata sulla modalità di gestione dell'affido e della salute dei minori. Si apprezza l'attenzione alle attività di inserimento dei nuovi iscritti e di apprendimento condiviso delle regole oltre la capacità di ascolto delle esigenze individuali.	1	5
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si evince una ricerca di attività adatte al momento dell'accoglienza, come per esempio il risveglio muscolare e l'attenzione al ruolo dell'educatore che predispone al clima sereno. Proposte molto varie, ma molto strutturate, difficilmente realizzabili in tempistiche brevi come quelle dei servizi di riferimento.	0,7	3,5

5) Pre, post e dopo scuola e laboratori: gestione del personale e raccordo (punti max 6)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Buono l'approccio relativo alla modalità di gestione delle sostituzioni che prevede l'affiancamento con i titolari. La descrizione del ruolo della coordinatrice mette in evidenza le necessarie interazioni con gli altri soggetti coinvolti (scuole NPJA, comune) e si evidenzia l'effettuazione di sopralluoghi "su campo". Si evince una specifica descrizione di azioni e strumenti.	1	6
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si offre una buona gestione del personale. Si segnala una descrizione poco dettagliata della parte operativa.	0,8	4,8

6) Materiale ludico-didattico (punti max 5)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Materiale idoneo e coerente alle proposte educativo-didattiche dichiarate a cui viene fatta la specifica di integrazione dello stesso al bisogno.	1	5
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Elenco ampio di materiali, ma non risulta evidente la modalità di integrazione degli stessi al bisogno	0,8	4

7) Proposte ulteriori (punti max 8)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Offerta significativa in termini di laboratori in particolare nel periodo estivo e nel supporto genitoriale. Vengono riportati, inoltre, supporti apprezzabili per la specificità rispetto alle età (esperto per adolescenti) e alle esigenze individuali (software DSA).	1	8
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Proposte ampie, ma apparentemente non connesse tra loro in termini di filo conduttore.	0,7	5,6

La Commissione verifica quindi le offerte tecniche quantitative e procede mediante il sistema SATER all'attribuzione automatica dei punteggi:

Criterio	Punti max	Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale				Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus			
		Valore offerto	Coeff.	Coeff. riparametrato	Punti	Valore offerto	Coeff.	Coeff. riparametrato	Punti
8 Formazione	8	6	1	1	8	6	1	1	8
9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento	12	4	1	1	12	4	1	1	12

Handwritten signature and initials on the right margin.

Lotto n. 3 - Comune di Castenaso

1) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Qualità delle linee tecnico-pedagogiche, progettuali ed educative (punti max 15)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa	Il progetto evidenzia un buon lavoro sui contesti, sui gruppi sezione e non solo sui singoli. Si evince una centralità della figura dell'educatore e un buon approccio alle metodologie trasversali e specifiche. Descrizione prevalentemente teorica che pratica.	0,9	13,5



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	Continuità incentrata sul rapporto educativo, ben specificate le azioni per tipologia di deficit. La progettazione denota modalità inclusive, laboratoriali e integrate con la didattica, particolare attenzione al coinvolgimento tra bambini disabili e compagni (tutoring). Apprezzabili gli strumenti concreti di applicazione della programmazione.	1	15
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Viene apprezzata l'accessibilità e l'inclusione come focus e i fattori contestuali e ambientali come strumenti per orientare l'offerta. La tecnologia viene sempre messa al centro in termini metodologici. Si riscontra una mancata esplicitazione sul lavoro dedicato alla disabilità grave e l'approfondimento rispetto alla dimensione operativa degli intenti dichiarati.	0,7	10,5

2) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Gestione del personale e raccordo (punti max 6)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa	Sistema organizzativo completo e ben strutturato. Si denota una descrizione con connotazione a tratti teorica.	0,9	5,4
Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	Buona organizzazione del team costituito da personale con esperienza specifica. Ottima la modalità di raccordo con il comune. Mirabile l'attenzione al lavoro di team e alla suddivisione in sottogruppi divisi per livelli scolastici.	1	6
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si apprezza l'intenzione di impiegare il personale in maniera integrata e lo strumento del gruppo educativo di Istituto e dell'educatore specializzato. Permane il l'approfondimento non dettagliato della traduzione operativa. Si sottolinea la prossimità territoriale del coordinatore come valore aggiunto.	0,8	4,8

3) Pre, post e dopo scuola e laboratori: programmazione (punti max 15)



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa	Attenzione ai processi di integrazione, socializzazione tra i bambini che frequentano i servizi e alle loro capacità creative nel rispetto delle diverse fasce di età tenendo in considerazione anche la possibile stanchezza del momento educativo. Particolarmente significativa la cura all'inserimento dei disabili o fragili.	0,9	13,5
Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	La proposta riporta modalità di facilitazione dei bambini che vivono situazioni di fragilità, favorendo dinamiche di gruppo inclusive secondo le competenze e capacità di ciascun bambino/a. Oltre agli obiettivi e principi di alto livello viene descritta una programmazione seria e puntuale delle attività con specifiche rispetto alle proposte strutturate e libere, differenziate per tipologia di servizio e fascia di età. Apprezzabile il quaderno delle consegne condiviso con i docenti.	1	15
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Emerge l'attenzione al protagonismo attivo delle esperienze e ad una programmazione flessibile e integrata con il territorio. Non vi è una descrizione particolarmente approfondita a livello operativo delle azioni volte alla contestualizzazione con una tendenza a valorizzare le attività strutturate.	0,7	10,5

4) Pre, post e dopo scuola e laboratori: accoglienza (punti max 5)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa	Viene proposta un' App per i genitori per conoscere la quotidianità dei loro figli. Si evince un'attenzione alle attività per bambini certificati e l'inclusione come perno dell'operato e una buona capacità di organizzazione degli spazi. Non si dettagliano particolarmente le modalità di accoglienza distinte per età.	0,8	4
Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	L'impianto organizzativo mette in evidenza una grande attenzione ai bisogni dei bambini, al loro stato d'animo e all'ambiente relazionale che si crea all'interno dei gruppi di pari. L'educatore si fa garante dello stato di benessere e della serenità di bambine/i.	1	5



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si evince una ricerca relativamente alle attività adatte al momento dell'accoglienza, come per esempio il risveglio muscolare e l'attenzione al ruolo dell'educatore che predispone al clima sereno. Proposte molto varie, ma molto strutturate che potrebbero difficilmente essere realizzabili in tempistiche brevi come quelle dei servizi di riferimento.	0,7	3,5

5) Pre, post e dopo scuola e laboratori: gestione del personale e raccordo (punti max 6)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa	Vengono illustrate le modalità di gestione in termini non particolarmente contestualizzati. Apprezzabile la delineazione della figura del coordinatore e la descrizione di modalità legate di raccordo con comune e IC.	0,8	4,8
Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	Apprezzabile la formazione condivisa con il personale scolastico e l'integrazione del servizio con il Pof scolastico. Si ritiene molto funzionale l'utilizzo degli educatori del sostegno all'handicap anche per i pre-post ai fini di avere maggior continuità educativa.	1	6
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si offre una buona gestione del personale. Si segnala una descrizione poco dettagliata della parte operativa.	0,8	4,8

6) Materiale ludico-didattico (punti max 5)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa	Apprezzabile la programmazione di fornitura, gestione e di tipologia.	0,9	4,5
Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	Apprezzabile l'analisi preliminare dei bisogni per integrare i materiali già programmati con quelli ad hoc.	1	5
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Elenco ampio di materiali, ma non risulta evidente la modalità di integrazione degli stessi al bisogno	0,8	4

7) Proposte ulteriori (punti max 8)



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa	Buone le dotazioni tecnologiche, i laboratori proposti, i sanificatori e il sostegno al disagio.	0,9	7,2
Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	Buona la proposta di licenze per programmi rivolti a bisogni specifici, le proposte formative e le numerose ore dedicate al raggiungimento degli obiettivi dichiarati. Si sottolinea molta attenzione a proposte ad hoc per età, in particolare per l'adolescenza.	1	8
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Proposte ampie, ma apparentemente non connesse tra loro in termini di filo conduttore.	0,7	5,6

La Commissione verifica quindi le offerte tecniche quantitative e procede mediante il sistema SATER all'attribuzione automatica dei punteggi:

Criterio	Punti max	Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa				Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale			
		Valore offerto	Coeff.	Coeff. riparametrato	Punti	Valore offerto	Coeff.	Coeff. riparametrato	Punti
8 Formazione	8	6	1	1	8	6	1	1	8
9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento	12	4	1	1	12	4	1	1	12

Criterio	Punti max	Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus			
		Valore offerto	Coeff.	Coeff. riparametrato	Punti
8 Formazione	8	6	1	1	8
9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento	12	4	1	1	12

Lotto n. 4 – Comune di Granarolo dell'Emilia

1) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Qualità delle linee tecnico-pedagogiche, progettuali ed educative (punti max 15)



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	Buone premesse teoriche e apprezzabile l'attenzione alle metodologie di inserimento del gruppo classe. Mirabile la personalizzazione degli interventi in base alle diverse tipologie di disabilità. Si denota una progettazione integrata con la didattica che prevede l'accomodamento degli spazi alle esigenze dell'utenza.	0,9	13,5
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Molto buona la definizione delle linee pedagogiche, degli obiettivi e della modalità di concepire il ruolo dell'educatore come mediatore di benessere. Sono ben delineate le aree di intervento educativo e gli strumenti di lavoro.	1	15
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Viene apprezzata l'accessibilità e l'inclusione come focus e i fattori contestuali e ambientali come strumenti per orientare l'offerta. La tecnologia viene sempre messa al centro in termini metodologici. Non si riscontra un affondo specifico sul lavoro dedicato alla disabilità grave e l'approfondimento rispetto alla dimensione operativa degli intenti dichiarati.	0,7	10,5

2) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Gestione del personale e raccordo (punti max 6)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	Buona descrizione delle figure del personale coinvolto e del criterio di organizzazione del team educatori. Apprezzabile la descrizione delle modalità e dei tempi di raccordo con Comune, Istituti scolastici e NPJA.	0,9	5,4
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Molto buona la definizione del ruolo della coordinatrice e della responsabile area educativa. Ben strutturato nei tempi, nelle attività e negli strumenti il raccordo con il Comune e la dirigenza scolastica	1	6
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si apprezza l'intenzione di impiegare il personale in maniera integrata, lo strumento del gruppo educativo di Istituto e dell'educatore specializzato. Permane l'approfondimento non specifico della traduzione operativa. Si sottolinea la prossimità territoriale del coordinatore come valore aggiunto.	0,8	4,8



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

3) Pre, post e dopo scuola e laboratori: programmazione (punti max 15)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	Buone premesse teoriche per la programmazione. Apprezzabili il quaderno delle consegne per lo scambio con i docenti e l'organizzazione proposta di attività strutturate/attività libere differenziate per tipologia di servizio, per fascia d'età e con programmazione settimanale; ben gestita la relazione con le famiglie.	0,9	13,5
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Molto apprezzata la programmazione integrata con la progettazione di classe e condivisa con le famiglie. Le fasi di programmazione sono descritte in modo molto esaustivo, con indicazione dei tempi e delle attività per ciascuna fase, inoltre è mirabile la declinazione della stessa nel tenere conto delle diverse variabili: età dei bimbi, composizione del gruppo, tipologia di attività, organizzazione spazi e materiali, servizio specifico.	1	15
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Emerge l'attenzione al protagonismo attivo delle esperienze e ad una programmazione flessibile e integrata con il territorio. Non vi è la descrizione specifica a livello operativo delle azioni volte alla contestualizzazione e sembra esserci una tendenza a valorizzare le attività strutturate.	0,7	10,5

Handwritten signature

4) Pre, post e dopo scuola e laboratori: accoglienza (punti max 5)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	Viene ben delineato il ruolo dell'educatore nella gestione delle diverse modalità di accoglienza dei minori nei diversi servizi, tenendo conto delle peculiarità di ciascun servizio in relazione al momento della giornata.	0,9	4,5
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Le modalità di accoglienza proposte tengono conto delle diverse fasce d'età. Molto apprezzabile il progetto accoglienza per favorire l'inserimento dei bambini del primo anno alla primaria e l'attenzione alla creazione di punti di riferimento spazio temporali riconoscibili da tutti; ben delineato il ruolo dell'educatore nel gestire le diverse modalità di accoglienza dei minori nei diversi servizi, tenendo conto della peculiarità di ciascun servizio in relazione al momento della giornata.	1	5



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si evince una ricerca di attività adatte al momento dell'accoglienza, come per esempio il risveglio muscolare e l'attenzione al ruolo dell'educatore che predispone al clima sereno. Proposte molto varie, ma molto strutturate, che potrebbero essere difficilmente realizzabili in tempistiche brevi come quelle dei servizi di riferimento.	0,7	3,5

5) Pre, post e dopo scuola e laboratori: gestione del personale e raccordo (punti max 6)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Conorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	Apprezzabile la formazione comune del gruppo educatori e l'integrazione del servizio con il POF scolastico. Viene descritto lo schema tipo per fasi in ordine cronologico di collaborazione tra Comune/Istituti scolastici/Conorzio	0,9	5,4
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Definizioni molto dettagliate delle declinazioni di ruolo, dalla coordinatrice del servizio al responsabile area educativa, all'educatore. Descrizione strutturata e convincente rispetto le tempistiche, le esperienze e attività educativo-didattiche, le modalità di raccordo con il Comune/NPIA e la dirigenza scolastica oltre al coinvolgimento delle famiglie.	1	6
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si offre una buona gestione del personale. Si segnala una descrizione non particolarmente dettagliata della parte operativa.	0,8	4,8

6) Materiale ludico-didattico (punti max 5)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Conorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	Apprezzabile l'analisi preliminare delle esigenze e del contesto per integrare anche al bisogno le necessità di materiali. Gradita la scelta di dare priorità a materiali ecologici, giochi cooperativi e libri illustrati. Non viene del tutto esplicitata la differenziazione dei materiali in base all'età.	0,9	4,5
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Apprezzabile l'analisi preliminare delle esigenze dell'utenza e del contesto per integrare il materiale al bisogno. Molto gradita la scelta di dare priorità a materiali specifici in base alla progettazione e alla richiesta puntuale dell'amministrazione comunale.	1	5



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Elenco ampio di materiali, ma non risulta evidente la modalità di integrazione degli stessi al bisogno	0,8	4

7) Proposte ulteriori (punti max 8)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	Apprezzabili le dotazioni tecnologiche offerte, i moduli formativi aperti ai docenti, le ore di consulenza tecnica specializzata a supporto degli educatori, con particolare riferimento alle disabilità specifiche, le ore di formazione sulla sessualità e l'affettività per i ragazzi/e della secondaria e gli incontri con le loro famiglie, i laboratori aggiuntivi, le feste di fine anno con le famiglie e l'offerta dell'educatore di plesso.	1	8
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Interessanti le serate a tema per i genitori, il tutor specializzato in linguaggio CAA, l'investimento del facilitatore di rete, la dotazione tecnologica e l'offerta rispetto all'educatore di plesso. La proposta prevede il coinvolgimento delle famiglie e le feste di fine anno.	0,8	6,4
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Proposte ampie, ma apparentemente non connesse tra loro in termini di filo conduttore.	0,7	5,6

La Commissione verifica quindi le offerte tecniche quantitative e procede mediante il sistema SATER all'attribuzione automatica dei punteggi:

Criterio	Punti max	Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale				Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale			
		Valore offerto	Coeff.	Coeff. riparametrato	Punti	Valore offerto	Coeff.	Coeff. riparametrato	Punti
8 Formazione	8	6	1	1	8	6	1	1	8
9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento	12	4	1	1	12	4	1	1	12



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

Criterio	Punt i max	Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus			
		Valore offerto	Coeff.	Coeff. ripara- metrato	Punti
8 Formazione	8	6	1	1	8
9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento	12	4	1	1	12

Lotto n. 5 - Comune di Malalbergo

1) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Qualità delle linee tecnico-pedagogiche, progettuali ed educative (punti max 15)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Si evince un'attenzione alla centralità della persona e della scuola come ecosistema. L'ambiente viene vissuto come determinante per la scelta di una programmazione ad hoc. L'intervento prevede autonomie individuali dell'utente disabile quale obiettivo primario, fornendo una declinazione specifica delle metodologie nei diversi ambiti di disturbi e deficit e focalizzandosi sulle competenze del singolo da potenziare al massimo. La metodologia mette al centro l'osservazione continua e sistemica e l'alleanza con la famiglia e il territorio. All'educatore viene riconosciuto il ruolo di facilitatore di comunicazioni a più livelli.	1	15
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Viene apprezzata l'accessibilità e l'inclusione come focus e i fattori contestuali e ambientali come strumenti per orientare l'offerta. La tecnologia viene sempre messa al centro in termini metodologici. Si riscontra l'assenza di un affondo specifico relativamente al lavoro dedicato alla disabilità grave e all'approfondimento rispetto alla dimensione operativa degli intenti dichiarati.	0,7	10,5



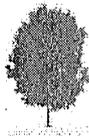
2) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Gestione del personale e raccordo (punti max 6)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Proposta dettagliata, varia e impostata per macroaree piuttosto che attività specifiche. Viene posta attenzione alla dimensione gruppale e all'alternanza piccolo/grande gruppo. Attenzione alla continuità con il tempo scuola. Viene esplicitata molto bene la modalità di gestione dell'affido, dei materiali e l'attenzione alla salute dei minori. Buona descrizione delle peculiarità legate all'età e le relative proposte.	1	6
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si apprezza l'intenzione di impiegare il personale in maniera integrata, lo strumento del gruppo educativo di Istituto e dell'educatore specializzato. Permane il mancato approfondimento della traduzione operativa. Si sottolinea la prossimità territoriale del coordinatore come valore aggiunto.	0,8	4,8

col BR di

3) Pre, post e dopo scuola e laboratori: programmazione (punti max 15)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Proposta dettagliata, varia e impostata per macroaree piuttosto che attività specifiche. Attenzione alla dimensione gruppale e all'alternanza piccolo/grande gruppo. Attenzione alla continuità con il tempo scuola. Viene esplicitata molto bene la modalità di gestione dell'affido, dei materiali e l'attenzione alla salute dei minori. Buona descrizione delle peculiarità legate all'età e le relative proposte.	1	15
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Emerge l'attenzione al protagonismo attivo delle esperienze e ad una programmazione flessibile e integrata con il territorio. Non vi è la descrizione a livello operativo delle azioni volte alla contestualizzazione e sembra esserci una tendenza a valorizzare le attività strutturate.	0,7	10,5



4) Pre, post e dopo scuola e laboratori: accoglienza (punti max 5)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Proposta molto dettagliata nella descrizione delle modalità di svolgimento e di presa in carico. Si denota un'attenzione particolare all'accoglienza sia del bambino che delle famiglie, con attenzione a tutti i passaggi e ad un costante impegno per una comunicazione e relazione quotidiana. Si riporta la specifica sui diversi servizi offerti in modo molto puntuale.	1	5
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si evince una ricerca di attività adatte al momento dell'accoglienza, come per esempio il risveglio muscolare e l'attenzione al ruolo dell'educatore che predispone al clima sereno. Proposte molto varie, ma molto strutturate, che paiono difficilmente realizzabili in tempistiche brevi come quelle dei servizi di riferimento.	0,7	3,5

5) Pre, post e dopo scuola e laboratori: gestione del personale e raccordo (punti max 6)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Ottima specifica dei diversi ruoli e delle modalità di raccordo. Peculiare descrizione delle azioni e strumenti. Attenzione ai passaggi di consegne per i sostituti.	1	6
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si offre una buona gestione del personale. Si segnala una descrizione non particolarmente dettagliata della parte operativa.	0,8	4,8

6) Materiale ludico-didattico (punti max 5)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Materiale idoneo e coerente con l'impostazione delle proposte ricreative-educative-didattiche. In evidenza la fornitura del materiale al bisogno e per le attività di gruppo.	1	5
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Elenco ricco di materiali, ma non è particolarmente evidente l'integrazione al bisogno.	0,8	4



7) Proposte ulteriori (punti max 8)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Si segnalano alcune proposte particolarmente significative, quali i software gratuiti per disabilità, le ore laboratoriali, le licenze per programmi specifici, gli incontri con esperti in base all'età, la consulenza specifica per l'autismo, la traduzione in linguaggio CAA. Proposte che risultano ampiamente congrue e in linea con gli obiettivi proposti.	1	8
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Proposte ampie, ma apparentemente non connesse tra loro in termini di filo conduttore.	0,7	5,6

La Commissione verifica quindi le offerte tecniche quantitative e procede mediante il sistema SATER all'attribuzione automatica dei punteggi:

Criterio	Punti max	Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale				Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus			
		Valore offerto	Coeff.	Coeff. riparametrato	Punti	Valore offerto	Coeff.	Coeff. riparametrato	Punti
8 Formazione	8	6	1	1	8	6	1	1	8
9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento	12	4	1	1	12	4	1	1	12

Lotto n. 6 – Comune di Minerbio

1) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Qualità delle linee tecnico-pedagogiche, progettuali ed educative (punti max 15)



Settore CUC e progettazione. – Servizio Gare e Contratti

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Vi è un focus accentuato sulla centralità della persona e la scuola come ecosistema. L' ambiente viene visto come determinante per la scelta di una programmazione ad hoc. Si evidenzia l'attenzione a potenziare le autonomie individuali del bambino/a e le competenze anche attraverso la socialità e il tutoring; si mette in evidenza la declinazione specifica delle metodologie nei diversi ambiti di disturbi e deficit e l'osservazione come strumento per calibrare le proposte operative. Si evidenzia, inoltre, una forte attenzione alla famiglia del disabile, al lavoro di rete e all'educatore come facilitatore.	1	15
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Vi è un'attenzione all'accessibilità e all'inclusione, considerando i fattori contestuali e ambientali e orientando l'offerta per tutti, anche utilizzando le nuove tecnologie per educatori e insegnanti. Apprezzabile il focus sull'educatore come facilitatore e l'impostazione delle attività non solo sulla didattica, ma anche sulle autonomie. Si evidenzia il lavoro sulla prosocialità (tutoring, piccoli gruppi, esperienze laboratoriali), anche se la descrizione sembra maggiormente teorica che pratica.	0,7	10,5

2) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Gestione del personale e raccordo (punti max 6)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Si evince una spiccata esperienza e concretezza nella nomenclatura delle azioni, competenze e obiettivi, professionalità e modalità di adempimento degli specifici ruoli; molto chiare le azioni e gli strumenti utilizzati.	1	6
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si evince un impiego del personale in maniera integrata, mirabile l'utilizzo del gruppo educativo di Istituto per la gestione dell'Educatore di Istituto/supervisione grupppale. Si sottolinea la particolare descrizione degli intenti. Non risultano particolarmente approfonditi l'aspetto pratico gestionale e l'applicazione del teorico al contesto.	0,8	4,8



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

3) Pre, post e dopo scuola e laboratori: programmazione (punti max 15)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Proposta dettagliata, varia e impostata per macroaree piuttosto che attività specifiche, molto contestualizzate. Attenzione alla dimensione gruppale, all'alternanza piccolo/grande gruppo e alla continuità con il tempo scuola. Esplicata molto bene la modalità di gestione dell'affido, dei materiali e l'attenzione alla salute dei minori. Buona descrizione delle peculiarità legate all'età e delle relative proposte.	1	15
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Emerge l'attenzione al protagonismo attivo, alla programmazione flessibile e ad una vasta gamma di attività strutturate ed integrate con il territorio. Tuttavia le proposte non sembrano essere particolarmente calibrate sugli interessi del singolo o del gruppo, bensì pre-programmate. Non vi è un approfondimento specifico sulla disabilità grave	0,7	10,5

4) Pre, post e dopo scuola e laboratori: accoglienza (punti max 5.)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Proposta molto dettagliata nella descrizione delle modalità di svolgimento e di presa in carico. Interessante la proposta di gruppi tematici omogenei il cui criterio di suddivisione sarà la scelta dei bambini/e . Si denota un'attenzione particolare all'accoglienza sia del bambino/a che delle famiglie con attenzione a tutti i momenti di passaggio. Descrizione puntuale delle diverse modalità di proposta in base all'età. Si evidenzia in maniera molto puntuale la specifica sui diversi servizi offerti.	1	5
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si evince una ricerca di attività adatte al momento dell'accoglienza, come per esempio il risveglio muscolare e l'attenzione al ruolo dell'educatore che predispone al clima sereno. Proposte varie, molto strutturate, anche se paiono difficilmente realizzabili in tempistiche brevi come quelle che caratterizzano i servizi di riferimento.	0,7	3,5



5) Pre, post e dopo scuola e laboratori: gestione del personale e raccordo (punti max 6)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Risulta ottima la specifica dei diversi ruoli e delle modalità di raccordo, con descrizione dettagliata di azioni e strumenti utilizzati. Apprezzabile l'attenzione ai passaggi di consegne per il personale in sostituzione.	1	6
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si offre una buona gestione del personale. Si segnala una descrizione non particolarmente dettagliata della parte operativa.	0,8	4,8

6) Materiale ludico-didattico (punti max 5)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Materiale idoneo e coerente con l'impostazione delle proposte ricreative-educative-didattiche. Si evidenzia la fornitura di materiale integrato al bisogno.	1	5
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Elenco ampio di materiali, ma non risulta particolarmente evidente la modalità di integrazione degli stessi al bisogno.	0,8	4

7) Proposte ulteriori (punti max 8)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Le proposte risultano pertinenti e varie. Particolarmente apprezzati l'esperienza laboratoriale di lingua inglese, il ruolo del coordinatore quale facilitatore di rete e la traduzione dei materiali in linguaggio CAA.	1	8
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Proposte ampie, ma risultano apparentemente non connesse tra loro in termini di filo conduttore.	0,7	5,6

La Commissione verifica quindi le offerte tecniche quantitative e procede mediante il sistema SATER all'attribuzione automatica dei punteggi:



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

Criterio	Punti max	Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale				Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus			
		Valore offerto	Coeff.	Coeff. riparametrato	Punti	Valore offerto	Coeff.	Coeff. riparametrato	Punti
8 Formazione	8	6	1	1	8	6	1	1	8
9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento	12	4	1	1	12	4	1	1	12

Lotto n. 7 – Comune di Molinella

1) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Qualità delle linee tecnico-pedagogiche, progettuali ed educative (punti max 15)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale	Proposta dettagliata, interessante l'attenzione alla coprogettazione, al tutoring e all'apprendimento cooperativo, nel quale il contesto diventa il focus su cui programmare e lo strumento di supporto sociale rispetto alle fragilità.	1	15
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si denota l'attenzione ai fattori contestuali, anche se le proposte descritte sembrano programmate a priori e non particolarmente collegate tra loro. Vi è un accento molto marcato sulla tecnologia.	0,8	12

2) Integrazione scolastica degli alunni disabili: Gestione del personale e raccordo (punti max 6)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale	Particolarmente apprezzabile la messa a disposizione di un numero congruo di ore di coordinamento e di sostituti in pianta organica, che denotano una grande attenzione al mantenimento della continuità. Mirabile la predisposizione di un referente di plesso come interfaccia funzionale per le istituzioni scolastiche e l'attenzione alla distribuzione efficace dell'orario degli educatori, oltre alla predisposizione di un planning ordinario degli incontri tra adulti con flessibilità all'occorrenza.	1	6



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	L'organizzazione del personale tecnico amministrativo risulta sufficientemente apprezzabile per garantire la continuità e la supervisione gruppale di istituto, ma non viene approfondito accuratamente l'aspetto pratico gestionale e l'applicazione del teorico al contesto.	0,8	4,8

3) Pre, post e dopo scuola e laboratori: programmazione (punti max 15)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale	La proposta tiene conto della contestualizzazione, sottolinea il ruolo dell'educatore come mediatore di processo e facilitatore. Vi è un'attenzione all'alternarsi tra attività strutturate e libere, oltre che allo svolgimento di queste esperienze sia in gruppi omogenei che eterogenei. Viene messa in evidenza l'attenzione per i disabili e i più fragili. Vi è particolare interesse verso la collaborazione con la famiglia.	1	15
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si lavora sul protagonismo attivo delle esperienze con una programmazione flessibile. Si evince l'apertura al territorio. Sono descritte attività strutturate e semi-strutturate, apparentemente non legate tra loro in termini di intenzionalità educativa.	0,8	12

4) Pre, post e dopo scuola e laboratori: accoglienza (punti max 5)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale	Proposta molto dettagliata nella descrizione delle modalità di svolgimento e di presa in carico. Descrizione puntuale delle diverse modalità di accoglienza in base all'età. Vi è un'attenzione alla contestualizzazione. Si sottolinea la specificità relativamente ai diversi servizi offerti e alle loro peculiarità.	1	5
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si evince un'attenzione al benessere del bambino e all'accoglienza anche attraverso proposte che rispettano l'esigenza di gradualità del momento, come l'attività di risveglio muscolare. La programmazione risulta non particolarmente contestualizzata.	0,9	4,5



5) Pre, post e dopo scuola e laboratori: gestione del personale e raccordo (punti max 6)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale	Risulta ottima la specifica dei diversi ruoli e delle modalità di raccordo, con descrizione dettagliata di azioni e strumenti utilizzati. Apprezzabile l'attenzione ai passaggi di consegne per il personale in sostituzione. Risulta più che adeguata la proposta relativamente al coordinamento.	1	6
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Si evince un'attenzione alla continuità. Risulta adeguata la proposta relativamente al coordinamento messo a disposizione. Buone le proposte laboratoriali.	0,9	5,4

6) Materiale ludico-didattico (punti max 5)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale	Materiale idoneo e coerente con l'impostazione delle proposte ricreative-educative-didattiche. Si evidenzia la fornitura di materiale integrato al bisogno.	1	5
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Elenco ampio di materiali, ma non risulta particolarmente evidente la modalità di integrazione degli stessi al bisogno.	0,9	4,5

7) Proposte ulteriori (punti max 8)

Concorrente	Giudizio	Coefficiente attribuito	Punteggio
Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale	Si evidenziano le seguenti proposte particolarmente interessanti: sanificatori per ambienti, sportello di consulenza per la prevenzione all'abbandono scolastico, acquisto di materiale strutturale e operativo (tavoli, sedie, proiettori) e gruppi di mutuo-aiuto per genitori con bambini disabili.	1	8
Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus	Proposte ampie, ma risultano apparentemente non connesse tra loro in termini di filo conduttore.	0,8	6,4

La Commissione verifica quindi le offerte tecniche quantitative e procede mediante il sistema SATER all'attribuzione automatica dei punteggi:



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

Criterio	Punt i max	Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale				Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus			
		Valore offerto	Coeff.	Coeff. ripara- metrato	Punti	Valore offerto	Coeff.	Coeff. ripara- metrato	Punti
8 Formazione	8	6	1	1	8	6	1	1	8
9 Integrazione scolastica degli alunni disabili: monte ore aggiuntivo per intervento	12	4	1	1	12	4	1	1	12

Terminata la valutazione delle offerte tecniche, il Presidente apre la seduta pubblica virtuale su SATER alle ore 15.16 per l'inserimento a sistema dei giudizi e dei punteggi attribuiti:

LOTTO N. 1

	SCU.TER SCUOLA TERRITORIO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE Esecutrice IDA POLI SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	COOPERATIVA SOCIALE QUADRIFOGLIO ONLUS
1	15	10,5
2	6	4,8
3	15	10,5
4	5	3,5
5	6	4,8
6	5	4
7	8	5,6
8	8	8
9	12	12
Totale	80	63,7

LOTTO N. 2

	Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus
1	15	10,5
2	6	4,8
3	15	10,5
4	5	3,5



Settore CUC e progettazione - Servizio Gare e Contratti

	Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus
5	6	4,8
6	5	4
7	8	5,6
8	8	8
9	12	12
Totale	80	63,7

LOTTO N. 3

	Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa	Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus
1	13,5	15	10,5
2	5,4	6	4,8
3	13,5	15	10,5
4	4	5	3,5
5	4,8	6	4,8
6	4,5	5	4
7	7,2	8	5,6
8	8	8	8
9	12	12	12
Totale	72,9	80	63,7

LOTTO N. 4

	Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale	Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus
1	13,5	15	10,5
2	5,4	6	4,8
3	13,5	15	10,5
4	4,5	5	3,5
5	5,4	6	4,8
6	4,5	5	4
7	8	6,4	5,6
8	8	8	8
9	12	12	12
Totale	74,8	78,4	63,7



LOTTO N. 5

	Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale	Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus
1	15	10,5
2	6	4,8
3	15	10,5
4	5	3,5
5	6	4,8
6	5	4
7	8	5,6
8	8	8
9	12	12
Totale	80	63,7

LOTTO N. 6

	Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale	Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus
1	15	10,5
2	6	4,8
3	15	10,5
4	5	3,5
5	6	4,8
6	5	4
7	8	5,6
8	8	8
9	12	12
Totale	80	63,7

La seduta viene sospesa dalle ore 16.11 alle 16.44.

LOTTO N. 7



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

	Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale	Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus
1	15	12
2	6	4,8
3	15	12
4	5	4,5
5	6	5,4
6	5	4,5
7	8	6,4
8	8	8
9	12	12
Totale	80	69,6

Successivamente, il Presidente provvede all'apertura delle **offerte economiche** per i tre lotti e all'attribuzione del relativo punteggio, come riportato nelle tabelle seguenti:

LOTTO 1	SCU.TER SCUOLA TERRITORIO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE Esecutrice IDA POLI SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE			COOPERATIVA SOCIALE QUADRIFOGLIO ONLUS		
	Valore offerto	Coeff. attrib.	Punti attrib.	Valore offerto	Coeff. attrib.	Punti attrib.
Punteggio economico	3,5%	1	20,00	2,37%	0,76116	15,22
Punteggio tecnico			80,00			63,70
TOTALE			100,00			78,92

LOTTO 2	Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale			Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus		
	Valore offerto	Coeff. attrib.	Punti attrib.	Valore offerto	Coeff. attrib.	Punti attrib.
Punteggio economico	3%	1	20,00	0,56%	0,308849	6,18
Punteggio tecnico			80,00			63,70
TOTALE			100,00			69,88



Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

LOTTO 3	Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa			Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale			Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus		
	Valore offerto	Coeff. attrib.	Punti attrib.	Valore offerto	Coeff. attrib.	Punti attrib.	Valore offerto	Coeff. attrib.	Punti attrib.
Punteggio economico	6,26%	1	20,00	6,08%	0,979784	19,60	2,41%	0,512637	10,25
Punteggio tecnico			72,90			80,00			63,70
TOTALE			92,9			99,60			73,95

LOTTO 4	Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale			Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale			Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus		
	Valore offerto	Coeff. attrib.	Punti attrib.	Valore offerto	Coeff. attrib.	Punti attrib.	Valore offerto	Coeff. attrib.	Punti attrib.
Punteggio economico	7,258%	1	20,00	3,37%	0,584479	11,69	2,09%	0,418341	8,37
Punteggio tecnico			74,80			78,40			63,70
TOTALE			94,80			90,09			72,07

LOTTO 5	Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale			Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus		
	Valore offerto	Coeff. attrib.	Punti attrib.	Valore offerto	Coeff. attrib.	Punti attrib.
Punteggio economico	3,50	1	20,00	2,63	0,818694	16,37
Punteggio tecnico			80,00			63,70
TOTALE			100,00			80,07

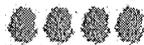
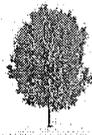
LOTTO 6	Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale			Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus		
	Valore offerto	Coeff. attrib.	Punti attrib.	Valore offerto	Coeff. attrib.	Punti attrib.
Punteggio economico	3,27%	1	20,00	1,03%	0,445454	8,91
Punteggio tecnico			80,00			63,70
TOTALE			100,00			72,61



LOTTO 7	Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale			Cooperativa Sociale Quadrifoglio Onlus		
	Valore offerto	Coeff. attrib.	Punti attrib.	Valore offerto	Coeff. attrib.	Punti attrib.
Punteggio economico	3,26%	1	20,00	0,65%	0,323435	6,47
Punteggio tecnico			80,00			69,60
TOTALE			100,00			76,07

Ad esito della valutazione tecnica ed economica, fatta salva eventuale verifica dei calcoli, il Presidente comunica che:

- **per il lotto 1**, essendo il numero di offerte ammesse inferiore a tre, non viene effettuato il calcolo di cui all'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016, pertanto si formula proposta di aggiudicazione in favore di Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale con un punteggio complessivo di 100 su 100, fatta salva la facoltà del RUP di attivare la verifica ai sensi dell'art. 97 comma 6 del D.lgs. 50/2016;
- **per il lotto 2**, essendo il numero di offerte ammesse inferiore a tre, non viene effettuato il calcolo di cui all'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016, pertanto si formula proposta di aggiudicazione in favore di Rti Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale - Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa Esecutrice C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale con un punteggio complessivo di 100 su 100, fatta salva la facoltà del RUP di attivare la verifica ai sensi dell'art. 97 comma 6 del D.lgs. 50/2016;
- **per il lotto 3**, essendo il numero di offerte ammesse pari a tre, viene effettuato il calcolo di cui all'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016, dal quale risulta che il migliore offerente Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale deve essere sottoposto a verifica di congruità. Si dispone la trasmissione degli atti al RUP per l'avvio della procedura di verifica;
- **per il lotto 4**, essendo il numero di offerte ammesse pari a tre, viene effettuato il calcolo di cui all'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016, dal quale risulta che il migliore offerente Consorzio Blu Societa' Cooperativa Sociale deve essere sottoposto a verifica di congruità. Si dispone la trasmissione degli atti al RUP per l'avvio della procedura di verifica;
- **per il lotto 5**, essendo il numero di offerte ammesse inferiore a tre, non viene effettuato il calcolo di cui all'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016, pertanto si formula proposta di aggiudicazione in favore di Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice, C.A.D.I.A.I. Cooperativa Sociale con un punteggio complessivo di 100 su 100, fatta salva la facoltà del RUP di attivare la verifica ai sensi dell'art. 97 comma 6 del D.lgs. 50/2016;



Terre di Pianura

UNIONE dei COMUNI

Settore CUC e progettazione – Servizio Gare e Contratti

- **per il lotto 6**, essendo il numero di offerte ammesse inferiore a tre, non viene effettuato il calcolo di cui all'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016, pertanto si formula proposta di aggiudicazione in favore di Scu.Ter Scuola Territorio Societa' Cooperativa Sociale Esecutrice Ida Poli Societa' Cooperativa Sociale con un punteggio complessivo di 100 su 100, fatta salva la facoltà del RUP di attivare la verifica ai sensi dell'art. 97 comma 6 del D.lgs. 50/2016;
- **per il lotto 7**, essendo il numero di offerte ammesse inferiore a tre, non viene effettuato il calcolo di cui all'art. 97 comma 3 del D.lgs. 50/2016, pertanto si formula proposta di aggiudicazione in favore di Rti Cooperativa Sociale Societa' Dolce Societa' Cooperativa - Gestione Servizi Gesser Societa' Cooperativa Sociale con un punteggio complessivo di 100 su 100, fatta salva la facoltà del RUP di attivare la verifica ai sensi dell'art. 97 comma 6 del D.lgs. 50/2016.

La seduta si chiude alle ore 17.16.

Letto, approvato e sottoscritto.

Aurora Salomoni (Presidente e verbalizzante)

Rita Ferrarese (Componente esperto)

Gabriele Passerini (Componente esperto)