

AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL SERVIZIO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA PER MINORI IN SITUAZIONE DI HANDICAP E DEI SERVIZI INTEGRATIVI SCOLASTICI. ANNO SCOLASTICO 2021/2022.

Lotto 1 - COMUNE DI BARICELLA

RELAZIONE TECNICO ILLUSTRATIVA DEL CONTESTO IN CUI E' INSERITO IL SERVIZIO (art. 23 comma 15 D. Lgs. 50/2016)

Contesto normativo

Si elencano di seguito i principali riferimenti normativi e regolamentari cui fanno riferimento i servizi oggetto dell'appalto:

- Legge 104/1992 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale ed i diritti delle persone handicappate";
- Legge 328/2000 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali"
- Legge Emilia Romagna n. 26/2001 "Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita".
- Accordo di programma metropolitano per l'inclusione scolastica e formativa dei bambini, alunni e studenti con disabilità (Legge 104/1992): anni 2016-2021;
- "Regolamento della Carta dei Servizi per il Diritto allo Studio", approvato con deliberazione del Consiglio di Amministrazione n. 20 del 27 maggio 2011.

Inquadramento territoriale, economico e socio-culturale della realtà dove sarà svolto il servizio:

Baricella è un Comune a prevalente vocazione agricola. La popolazione si aggira attorno a poco più di 7.000 abitanti. Il Comune è costituito da 3 frazioni: Baricella (Capoluogo), San Gabriele, Boschi e Passo Segni.

Sono presenti numerose strutture socio-assistenziali e culturali volte a soddisfare le diversificate domande di servizi della popolazione: un asilo nido, due scuole dell'infanzia statali una scuola primaria, una scuola secondaria di primo grado, una biblioteca comunale, una casa residenza per anziani.

Si riportano sotto i numeri degli iscritti alle scuole statali del territorio per l'a.s. 2020/2021, divisi per ordine di scuola:

	Infanzia	Primaria	Sec. di I° grado	TOT
San Gabriele	49	-	-	49
Baricella	82	319	190	591
TOT	131	319	190	640

SERVIZIO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA PER MINORI IN SITUAZIONE DI HANDICAP.

Premessa:

Il servizio viene erogato ai bambini e ragazzi residenti e viene effettuato presso i plessi scolastici frequentati dall'utente (servizi alla prima infanzia, scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo grado e secondo grado) sia sul territorio comunale o in altro Comune in cui la scuola frequentata sia ubicata.

Ha lo scopo di favorire l'attuazione dei programmi assistenziali ed educativi individuali (PEI) ai sensi della "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" n.104/92, dell'Accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica di allievi in situazione di handicap nelle scuole di ogni ordine e grado e della L.R. 26/01 sul diritto allo studio ed all'apprendimento. L'individuazione degli alunni bisognosi di interventi di sostegno, la tipologia degli interventi e la quantificazione oraria (su base settimanale) degli stessi viene effettuata dalle strutture sanitarie territorialmente competenti in accordo con la Scuola e gli Enti locali. Il personale educativo-assistenziale si inserisce nel programma curato dai docenti curricolari e di sostegno ai fini di una più efficace integrazione scolastica e comunque nel rispetto dei ruoli e delle competenze dei diversi soggetti coinvolti.

Per situazioni particolari potranno anche essere previsti interventi di assistenza/accompagnamento sugli scuolabus o su altri mezzi di trasporto.

Dovrà essere garantita la partecipazione dell'educatore alle attività di programmazione e verifica sia con i tecnici dell'Azienda USL (tre incontri annuali) sia in ambito scolastico con gli insegnanti di classe e con il Dirigente Scolastico (riunioni del Gruppo Operativo, consigli di classe, incontri collegiali etc.). Pertanto l'Impresa Aggiudicataria dovrà garantire un monte ore annuo minimo di 5 ore per ciascun educatore per la partecipazione ai gruppi operativi, incontri di programmazione ed altri incontri eventualmente necessari allo svolgimento dell'intervento, il cui costo è incluso nel prezzo del servizio offerto in sede di gara.

Le funzioni del personale educativo sono assicurate per tutta l'attività curricolare, anche se svolta al di fuori dell'area scolastica. Al di fuori dell'orario scolastico abituale va fatta comunicazione scritta all'Ente Committente.

Dovrà essere individuato dall'Impresa Aggiudicataria 1 coordinatore per i servizi oggetto dell'appalto, che sarà anche il referente per l'Ente Committente, le scuole coinvolte ed i tecnici dell'ASL.

Sintesi storica delle vicende rilevanti del servizio. Collocazione del servizio, organizzazione degli spazi.

I servizi oggetto d'appalto sono gestiti dall'anno scolastico 2015/2016 da un RTI costituito da Coop IDA POLI Cooperativa Sociale di Budrio e da Cadiati Società Cooperativa Sociale di Bologna e da Società Dolce di Bologna. Ida Poli gestisce il servizio di assistenza educativa ad alunni disabili e i servizi integrativi scolastici.

Di seguito, si riassumono in tabelle le caratteristiche degli operatori impiegati nei servizi oggetto d'appalto per l'anno scolastico 2020/2021:

PERSONALE ASSISTENZA ALUNNI CON DISABILITÀ

OPERATOR I	LIVELLO DI INQUADRAMENTO	QUALIFICA	SCATTI ANZIANITÀ	TIPO DI CONTRATTO	ANZIANITÀ PREGRESSA	MONTE ORE CONTRATTUALE
1	D1	EDUCATORE	5	TEMPO INDET.		F.T.38
1	D2	EDUC. PROFESS.	3	TEMPO INDET.		P.T. 24
1	D1	EDUCATORE	0	TEMPO DET.		P.T.30
1	D1	EDUCATORE	4	TEMPO INDET.		P.T. 32

1	D1	EDUCATORE	0	TEMPO DET.		P.T. 20
1	D1	EDUCATORE	0	TEMPO DET.		P.T. 20
1	D2	EDUC.PROF.	5	TEMPO INDET.		P.T. 28
1	D2	EDUC. PROFESS.	0	TEMPO DET.		P.T. 25
1	D2	EDUC. PROFESS.	0	TEMPO INDET.		P.T. 27
1	D2	EDUC. PROFESS.	4	TEMPO INDET.		P.T. 28
1	D1	EDUCATORE	3	TEMPO INDET.		F.T. 38
1	D2	EDUC. PROFESS.	5	TEMPO INDET.		P.T. 25
1.	D1	EDUCATORE	0	TEMPO DET.		P.T. 12
1	D2	EDUC.PROFESS.	3	TEMPO INDET.		F.T.38
1	D2	EDUC.PROESS.	1	TEMPO INDET.		P.T.28
1	D1	EDUCATORE	0	TEMPO DET.		P.T.15

Il monte ore annuale di servizio per l'integrazione scolastica di alunni con disabilità è variabile in relazione agli ingressi e passaggi scolastici dei minori certificati e alle nuove certificazioni rilasciate dalla NPIA Asl.

A titolo indicativo, si riporta l'elenco degli istituti presso i quali viene effettuato il servizio di assistenza scolastica nell'a.s. 2020/2021:

Istituto Scolastico	Ordine	Numero utenti servizio Assistenza Scolastica
Istituto Comprensivo di Malalbergo (Plessi di Baricella e Altedo)	Infanzia Altedo	5
	Infanzia Baricella	31
	Infanzia San Gabriele	15
	Primaria Baricella	101
	Secondaria di I° grado Baricella	68
Istituto Comprensivo di Minerbio	Scuola Primaria di Ca' de Fabbri	8
	Secondaria di I° grado di Minerbio	16
Istituto Superiore Crescenzi-Sirani-Pacinotti di Bologna	Secondaria di II° grado	4
Istituto Comprensivo N.11 Bologna	Scuola dell'Infanzia - Via Beroaldo n.34	5

Il monte ore settimanale degli interventi a.s. 2020/2021 è pari a 253 ore.

Si riporta il monte ore degli ultimi tre anni (nell'anno 2020 c'è stata una diminuzione di ore per la chiusura delle scuole per emergenza Covid e svolgimento dell'attività in DAD)

Anno	Ore svolte
2018	5.516,45
2019	6.600,45
2020	5.375,30

Al termine delle scuole secondarie di primo grado, i minori residenti nel Comune di Baricella proseguono gli studi nelle scuole secondarie di secondo grado delle città di Ferrara e Bologna ed in alcuni Istituti secondari della provincia di Bologna (Budrio, Molinella, Castel Maggiore)

Per l'integrazione degli alunni che scelgono scuole superiori fuori Bologna e Provincia, il Comune di Baricella ha scelto di norma la forma di trasferimento delle risorse direttamente agli Istituti Comprensivi ospitanti.

Al personale inserito nel servizio di assistenza scolastica ad alunni disabili potranno essere richieste attività di accompagnamento del minore affidato all'interno di progetti personalizzati sviluppati dall'Istituzione scolastica e dalla NPIA Asl, quali interventi domiciliari o accompagnamento presso centri di riabilitazione dell'AUSL (es. Baricella o San Giorgio di Piano) oppure accompagnamenti presso la NPIA Asl o accompagnamento sullo scuolabus per il trasporto casa-scuola. Per tali accompagnamenti, i mezzi di trasporto potranno essere comunali, guidati da volontari Auser o altri volontari, in accordo col Comune.

Al personale educatore tenuto ad assicurare la propria attività nel momento del pasto sarà concessa la fruizione della mensa scolastica, a fronte del pagamento alla Società di ristorazione comunale (CAMST Soc. Coop. a.r.l.), da parte dell'Appaltatore, del costo pasto, in base al numero dei pasti effettivamente erogati. A tal fine, l'Appaltatore assumerà un rapporto diretto con la Società di ristorazione: nell'anno 2021, il costo pasto praticato dalla Società di ristorazione è pari ad € 5,46 Iva esclusa.

SERVIZI INTEGRATIVI—PRE E POST SCUOLA

Descrizione e modalità di svolgimento dei servizi

I servizi sono volti a garantire il prolungamento dell'orario scolastico, a realizzare laboratori extrascolastici, a garantire idonea assistenza alle diverse attività extrascolastiche rivolte ai minori.

I servizi oggetto dell'appalto dovranno essere attivati sulla base del calendario scolastico dell'anno in cui si svolge il servizio, che di norma ricomprende il periodo dalla metà del mese di settembre fino alla fine del mese di giugno.

L'affidamento della gestione dei servizi sopra citati include anche l'acquisto dei materiali ludici e didattici necessari allo svolgimento degli stessi, la pulizia e lo sgombero dei locali adibiti a tale servizio.

All'appaltatore e agli educatori individuati per lo svolgimento del servizio è richiesto l'impegno a collaborare con il personale docente e non docente della scuola.

In accordo con il Comune e l'Appaltatore, potrà prestare attività di supporto sociale/educativo presso i servizi di prolungamento orario un volontario del servizio civile nazionale o volontari dell'Auser.

Dovrà essere individuato dall'Impresa Aggiudicataria 1 coordinatore per i servizi oggetto dell'appalto, che sarà anche il referente per l'Ente Committente e le scuole coinvolte.

I servizi oggetto del presente appalto sono da considerarsi ad ogni effetto servizi pubblici. Come tali, per nessuna ragione potranno essere sospesi o abbandonati, salvo scioperi o altri casi di forza maggiore previsti dalla legge. L'Impresa Aggiudicataria, in caso di sciopero dei propri operatori, dovrà dare preavviso minimo di 5 giorni mediante lettera raccomandata o PEC indirizzata al Responsabile del settore comunale.

Gli Enti Committenti si riservano la facoltà di apportare, per cause di forza maggiore e/o necessità determinate dal numero degli iscritti o da esigenze diverse dell'utenza, modifiche all'organizzazione dei servizi (orari, periodi, ecc.) previa comunicazione preventiva all'Impresa Aggiudicataria. Le Amministrazioni si riservano anche la possibilità di non attivare gruppi specifici in assenza di iscrizioni.

Il servizio di prolungamento orario scolastico è consolidato da numerosi anni. Il servizio si realizza dal lunedì al venerdì e consiste nel servizio di Pre scuola (dalle ore 7,30 alle ore 8,30) e Post scuola (dalle ore 16,30 alle ore 17,30) presso le sedi scolastiche statali presenti sul territorio comunale:

- SCUOLA DELL'INFANZIA DI BARICELLA – Via Brunelli n.4 – Baricella;
- SCUOLA PRIMARIA DI BARICELLA – Via Roma n.2/4 – Baricella.

Per l'esecuzione del servizio di pre e post scuola è previsto un rapporto tra educatore e bambini pari a 1:25.

Si riporta l'elenco dei plessi nei quali si svolge il servizio, con il numero degli iscritti per l'a.s. 2020/2021. Non ci si attendono variazioni significative nel numero delle iscrizioni per l'a.s. 2021/2022.

Per l'anno scolastico in corso causa emergenza Covid il numero degli educatori è stato adeguato alle normative vigenti per mantenere le sezioni in equilibrio.

Plessi scolastici	Alunni iscritti al servizio di PRE scuola	NUMERO EDUCATORI in servizio	Alunni iscritti al servizio di POST scuola	NUMERO EDUCATORI in servizio
Infanzia Baricella	20	3	16	3
Primaria Baricella	59	3	44	2

Si riporta il monte ore degli ultimi tre anni (nell'anno 2020 c'è stata una diminuzione di ore per la chiusura delle scuole per emergenza Covid dall'ultima settimana di febbraio 2020 a giugno 2020)

Anno	Ore svolte
2018	1.048
2019	1.058,15
2020	873

Progetti e investimenti realizzati. Prospettive future del servizio

I servizi oggetto dell'appalto sono stati qualificati attraverso l'introduzione di materiali tecnologici e ludici da parte dell'attuale gestore.

Il servizio di assistenza ad alunni con disabilità potrà essere in futuro modificato per adeguarlo progressivamente ai contenuti dell'accordo metropolitano per l'inclusione scolastica e formativa degli alunni con disabilità e del relativo accordo di programma territoriale, in fase di scadenza.

Potranno essere eventualmente richiesti servizi aggiuntivi finalizzati all'assistenza e vigilanza sugli scuolabus in favore degli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie a seconda delle esigenze segnalate.