

BUSTA N. 1

A) Il ruolo del coordinatore pedagogico nella progettazione di interventi di integrazione scolastica e valorizzazione delle differenze

B) Il candidato descriva il proprio ruolo nell'organizzazione di un progetto di outdoor education nei servizi all'infanzia e le modalità di coinvolgimento dei gruppi delle famiglie e del territorio

C) Il candidato descriva la propria figura professionale nell'ambito dei compiti definiti dalla L.R. 1/2000 e ss. mm. ii. come coordinatore pedagogico dei servizi all'infanzia e come figura nel sistema integrato pubblico-privato

D) Regolamento e Carta dei Servizi: il candidato ne illustri i profili normativi e quale ruolo questi documenti svolgono nel rapporto con le famiglie utenti

PROVA ESTRATTA

BUSTA N. 2

A) Il profilo dinamico funzionale e il piano educativo individualizzato: cosa sono, chi ha il compito di redigerli e a cosa servono

B) Il candidato descriva i principali obiettivi di lavoro in un polo 0-6 anni: caratteristiche della progettazione e rapporto con le famiglie

C) Il sistema integrato di educazione 0-6 anni è ampio e diversificato: nidi, scuole dell'infanzia, centri bambini e famiglie, etc , con differenti gestori sia pubblici che privati. Il ruolo del coordinamento pedagogico comunale nell'ambito di tale sistema complesso valutando sia gli aspetti pedagogici e relazionali che quelli organizzativi ed amministrativi

D) Il concetto di privacy nella Pubblica Amministrazione: il candidato illustri anche gli ambiti di applicazione ed in particolare i punti di criticità all'interno della gestione dei servizi educativi 0-6 anni

BUSTA N. 3

A) Il ruolo del coordinatore pedagogico nell'inclusione scolastica ai sensi della normativa vigente, con particolare riferimento alla prima infanzia

B) Nel nido Arcobaleno un'educatrice riporta le difficoltà relazionali di una bambina con il gruppo dei pari; la collega di sezione non è d'accordo con le osservazioni riportate. Il candidato descriva le modalità di intervento con il gruppo e le strategie da attivare

C) In un territorio in cui sono presenti nidi d'infanzia pubblici e privati, scuole dell'infanzia comunali, statali e private paritarie il candidato descriva come possono essere elaborati progetti di continuità educativa e didattica orizzontale e verticale

D) Il ruolo del Comune nel sistema educativo 0-3 anni, con particolare riferimento alle funzioni regolative e di vigilanza derivanti dall'applicazione della normativa regionale

Criteria di valutazione della prova scritta

- Capacità di sintesi
- Correttezza linguistica e tecnica
- Corretto inquadramento della materia
- Grado di conoscenza della materia